

Relatório de avaliação do projeto



Cidadania, Educação e Responsabilidade

O Projeto “*CER + Mais Educação, Cidadania e Responsabilidade*”, designado por **CER+**, código de Operação POISE-36-2019-07, teve como entidade beneficiária a MÃES² - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DAS MÃES COM FILHOS, **Mães²** e foi financiado pelo Programa Operacional da Inclusão Social e Emprego (POISE), no âmbito do Quadro Comunitário Portugal 2020.

Autor: Pedro Araújo

Cargo: Gestor de Projeto

Versão 1

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Índice

1. Introdução.....	3
2. Apresentação sucinta do projeto.....	3
3. Resultados obtidos pelo projeto CER+.....	5
Atividade 1 – Escala CER para SER	5
Atividade 2 - Escala CER para SER, a aplicação.....	8
Atividade 3 - Apresentação do projeto CER+.....	11
Atividade 4 - Desenvolvimento de uma aplicação multimédia	14
Atividade 5 - CER + todos os dias	16
Atividade 6 - O dia do CER.....	19
Atividade 7 - Seminário CER+ Cidadania, Educação, Responsabilidade	21
4. Avaliação do projeto Interna do Projeto CER+	23
5. Cronograma do Projeto (Principais atividades).....	26
6. Conclusões do Projeto	29
7. Imprensa e outras informações	32
8. Agradecimentos	32

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Glossário

CER+ Mais Cidadania, Educação e Responsabilidade

POISE - Programa Operacional da Inclusão Social e do Emprego

Mães² - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DAS MÃES COM FILHOS

CIG - Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género

SIFSE - Sistema de Informação do Fundo Social Europeu

ESF- Escola Secundária de Felgueiras

PSIPORTO - Psiporto - Soluções de Consultoria e Formação Lda

EPFAFE - Escola Profissional de Fafe

1. Introdução

O projeto **CER+** teve início no dia 04 de novembro de 2019 e término a 30 de dezembro de 2022, data do último dia de execução Física.

Nomeada pelo POISE, A CIG foi o organismo intermédio com a responsabilidade de monitorizar o projeto **CER+**.

O presente documento, elaborado pelo seu Gestor de Projeto, Pedro Araújo, tem como principais objetivos:

1. Elaborar um relatório interno sobre o projeto **CER +**, nomeadamente: apresentação do projeto, metas contratualizadas, atividades desenvolvidas; resultados obtidos, equipa afeta ao projeto, avaliação do projeto, parceiros envolvidos e principais conclusões.
2. Constituir um documento importante de reflexão para novos projetos.
3. Constituir uma fonte de verificação e uma evidência da realização do projeto e cumprimento das metas contratualizadas.

2. Apresentação sucinta do projeto

Cofinanciado por:



O projeto **CER +** teve como **Objetivo Estratégico**:

- Sensibilizar estudantes do 3.º ciclo e do ensino secundário para as questões da Cidadania, mais especificamente da Igualdade de Género e de Oportunidades entre homens e mulheres, levando às escolas, oradores/as conceituados com experiências académica, profissional, social e associativa de alto relevo e que promovam o despertar de consciências para uma Cidadania mais ativa entre os/as estudantes.

Teve ainda como objetivos secundários:

- Desenvolver um produto uma métrica para avaliar o “nível de Cidadania” dos alunos, de forma a proporcionar condições que permitam desenhar programas à “medida”, construídos para dar resposta às necessidades de cada grupo, e medir o impacto das ações de educação para a Cidadania, nomeadamente nas questões da Igualdade de género.
- Promover as competências de promoção de Igualdade de Género nos estudantes das escolas envolvidas.
- Promover uma estreita cooperação entre as **Mães²** e as escolas, beneficiando ambas dos respetivos conhecimentos em diferentes áreas.
- Reforçar a intervenção das **Mães²** nas políticas públicas locais.

O projeto foi composto por **sete** atividades devidamente organizadas e que executadas contribuem para a execução dos objetivos supracitados.

Segue um Quadro resumo com número da atividade, nome e resultados contratualizados. conforme consta no SIFSE.

Nº SIFSE	Nome	Resultados contratualizados
1	Escala CER para SER	1 métrica criada
		5 ações
2	CER para SER – A aplicação	600 questionários
		50 ações
3	Apresentação do projeto CER+	1300 Alunos/as
		50 ações
		50 Técnicos/as de intervenção
4	Desenvolvimento de uma aplicação multimédia	1 Site
		1 Canal de comunicação
		100 subscritores
5	CER + todos os dias	1000 alunos/as
		45 ações
		50 Técnicos/as

Cofinanciado por:

6	O dia do CER	300 Alunos/as
		14 ações
		50 Técnicos/as de intervenção
7.	Seminário CER+ Cidadania, Educação e Responsabilidade	100 Alunos e
		50 Técnicos/as de intervenção

Metas gerais a alcançar registadas em SIFSE	
Nº Total de Alunos	3300*
Nº total de técnicos envolvidos	200**
Nº total de ações	167 ***
Percentagem de destinatário que reconhece a importância das Mães ²	95%

*Somatório de todos os alunos/as envolvidos/as em todas as ações do projeto

** Somatório de todos os/as técnicos/as envolvidos/as (professores, embaixadores, diretores e outro pessoal não docente).

*** somatório de todas as ações realizadas nas sete atividades propostas.

3. Resultados obtidos pelo projeto CER+

Apresenta-se de seguida os resultados alcançados na implementação das sete atividades que compuseram o projeto, através de um breve enquadramento da atividade, relatório de execução e principais conclusões de cada atividade. Remetendo para anexo, as principais evidências da sua realização.

Atividade 1 – Escala CER para SER

Enquadramento

Esta atividade consistiu na criação de um produto, uma métrica, constituída por um questionário inicial e final, o mesmo, aplicado em dois momentos que permita avaliar os índices de Cidadania nos alunos/as do 3º Ciclo e do Ensino Secundário. Deve englobar 6 domínios temáticos e deve ser aplicado em dois momentos, antes da realização de ações de sensibilização sobre Cidadania e no final das mesmas.

Recursos humanos envolvidos na atividade

Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP) Equipa de docentes catedráticos, Gestor de projeto, Presidente da Direção das Mães² e professores do terceiro e ensino secundário, e técnicos de outros estabelecimentos escolares e do ensino profissional na zona norte do país.

Cofinanciado por:

Quadro do pessoal envolvido

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Gerir e aplicar a métrica
Catarina Melato	Presidente direção da Mães²	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Ana Isabel Dias	Docente, investigadora da FLUP	Criar a métrica
Alexandra Cristina R.S. Lopes	Docente, investigadora da FLUP	Criar a métrica
Pedro Oliveira	Técnico de projeto da FLUP	Tratar dos pagamentos
Sara Viterbo	Presidente da Assembleia Geral da Mães²	Aconselhamento
Filipa Silva	Professora do Colégio de Amorim	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Célia Pinho	Professora do Colégio de Amorim	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto do questionário
Lia Maria Santos	Professora da Escola Secundária de Felgueiras	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Rebeca León	Coordenadora da Psiporto dos cursos de Aprendizagem	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria

Quadro Resumo de metas contratualizadas:

Registo em SIFSE	1
Nome	Escala CER para SER
Produto Final	1 Métrica sobre índices de Cidadania
Outros produtos	1 Métrica (Questionário sobre Cidadania)
	1 Relatório intermédio
Nº de Destinatários	Não aplicável
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Entidade do ensino superior

Relatório de Execução

Cofinanciado por:

A elaboração da métrica teve início com uma reunião dia 17.01.2020 entre Pedro Araújo (Gestor de projeto), Catarina Melato (Presidente da Direção da Mães²) e Isabel Maria Dias (Professora FLUP). Nesta reunião foi pedido pelo Gestor de Projeto uma métrica que avaliasse os índices de Cidadania para os destinatários do projeto. A FLUP aceitou e iniciou a criação de uma métrica que desse resposta ao colocado em candidatura das Mães ao Quadrado.

(Anexo 1) - Prestação de Serviços.

(Anexo 2) – Nota Metodológica sobre a conceção do questionário.

A FLUP realizou a métrica, entenda-se um questionário aplicado em dois momentos:

Primeiro momento – Antes da Realização das ações de sensibilização;

Segundo momento – No final das ações de sensibilização.

O questionário composto por 60 perguntas, envolve 6 áreas temáticas, conforme candidatura:

1. Desenvolvimento;
2. Interdependências e Globalização;
3. Pobreza e Desigualdades;
4. Justiça Social;
5. Igualdade de Oportunidades e
6. Igualdade de Género.

O questionário está disponível no site das **Mães²** em:

<https://maesaoquadrado.pt/2022/10/12/inquerito-maes2/>

ou consultado no **(Anexo 3)** - Questionário realizado.

Foi celebrado um Protocolo de Cooperação entre as **Mães²** e o Colégio de Amorim, **(Anexo 4)** e aplicado o questionário conforme a metodologia inscrita tendo a FLUP realizado um relatório inicial dia 18.11.2021. **(Anexo 5)**.

As ações de sensibilização foram realizadas entre o período de 02.03.2021 a 18.06.2021, em formato à distância, pela plataforma Zoom, uma vez que que o Colégio de Amorim, por causa da pandemia Covid-19 não permitia a entrada de pessoas exteriores ao Colégio.

A métrica foi disponibilizada aos destinatários via plataforma intranet. Esta forma de aplicação condicionou bastante a aplicação da métrica, uma vez que não existe um controlo rigoroso sobre a sua aplicação.

Cofinanciado por:

Aplicada a esta amostra e analisado o relatório inicial, considerou o Gestor de Projeto que o questionário estava demasiado extenso, sinalizando esta situação junto da FLUP em reunião agendada para o efeito.

Considerou a FLUP refutar a proposta de diminuir o número de perguntas a realizar e referiu ser necessário incrementar o nível de controlo da sua aplicação.

Foi elaborado um relatório técnico sobre a aplicabilidade da métrica que remetemos as explicações para o anexo 6 do presente relatório.

Principais Conclusões sobre a atividade.

Consideramos que a primeira atividade foi concluída com sucesso (entenda-se a criação de uma métrica), ostentando rigor científico que permitiu quer fosse utilizada para avaliar os índices de Cidadania dos alunos e alunas antes das ações e no final, foi elaborado um relatório intermédio pela FLUP.

No entanto, a sua aplicação foi fortemente condicionada pela pandemia Covid-19, principalmente, pelos constantes Estados de Emergência decretados pelo Estado Português, que condicionaram bastante a aplicação da métrica, explicada na atividade que se segue, que consiste na sua aplicação.

Atividade 2 - Escala CER para SER, a aplicação

Enquadramento

Com a realização desta atividade pretendeu-se aplicar a métrica em dois momentos antes das ações de sensibilização e no final das ações. No final foi elaborado um relatório sobre a Métrica e os seus resultados.

Recursos humanos a envolver na execução da Atividade

FLUP, Gestor de Projeto, Colégio de Amorim, Escola Secundária de Felgueiras, Centro de Formação Psiporto e Escola Profissional de Fafe.

Quadro do pessoal envolvido

Nome	Cargo	Função
------	-------	--------

Cofinanciado por:

Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Gerir e aplicar a métrica
Catarina Melato	Presidente da Mães ²	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Ana Isabel Dias	Docente, investigadora da FLUP	Criar a métrica
Alexandra Cristina R.S. Lopes	Docente, investigadora da FLUP	Criar a métrica
Pedro Oliveira	Técnico de projeto	Tratar dos pagamentos
Sara Viterbo	Presidente da Assembleia Geral da Mães ²	Aconselhamento
Filipa Silva	Professora do colégio de Amorim	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Célia Pinho	Professora do colégio de Amorim	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto do questionário
Lia Maria dos Santos	Professora da ESF	Aplicar o questionário e dar sugestões de melhoria
Rebeca León	Técnica de Formação da Psiporto	

Quadro Resumo de metas contratualizadas:

Registo em SIFSE	2
Nome	Escala CER para SER a aplicação
Produto Final	Aplicação da métrica
Outros produtos	Relatórios de impacto
Nº de Destinatários	600 questionários preenchidos
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Escolas com parceria

Relatório de Execução

Colégio de Amorim

Aplicada, numa primeira fase, aos alunos do 9º ano e 10º ano do Colégio de Amorim, conforme metodologia apresentada anteriormente entre os dias 02 de março de 2021 e 18 de junho de 2021, mais especificamente aos alunos das seguintes turmas: 9º A, 9ºB, 9º C, 10ºA, 10ºBC, 10ºD, para um total de **229 questionários**.

Cofinanciado por:

Esta pequena amostra permitiu à FLUP e à sua equipa de investigação científica a elaboração de um relatório intermédio, (Anexo 5) que foi apresentado à MÃes2.

Escola Secundária de Felgueiras

A métrica foi aplicada na **Escola Secundária de Felgueiras**, via **online**, foram contabilizados um total de 298 questionários, **227** respondidos de forma completa e **71** de forma incompleta.

Psiporto Formação & Consultoria Lda

Via **google forms** com **49** Questionários acessos e **00** questionários preenchidos de forma incompleta.

Quadro Resumo de questionários preenchidos

Parceiro	Data/s de aplicação		Nº de Questionários	Nº Questionários incompletos	Nº Questionários completos	Nº de ações realizadas
	Início	Fim				
Colégio de Amorim	02/03/2021	18/06/2021	229	17	212	11
Escola Secundária de Felgueiras	03/12/2021	03/12/2021	106	30	76	6
	04/04/2022	08/04/2021	192	41	151	9
Pisporto	05/12/2022	13/12/2022	49	0	49	3
totais			576	88	488	29

Principais Conclusões sobre a atividade.

Consideramos que a métrica e os resultados obtidos evidenciam um melhoramento substancial da aplicação da métrica.

O encerramento das escolas provocada pela Pandemia COVID-19 e depois o fecho das escolas a interlocutores externos condicionou bastante a aplicação da métrica, bem como executar as metras contratualizadas.

Foi sugerido pelos parceiros a aplicação da métrica via online, através da intranet das escolas, sob a alçada dos professores. Esta situação foi a encontrada de forma a contornar a situação pandémica e pós pandémica o que condicionou bastante a obtenção de resultados.

Mesmo assim foram aplicados um total de 576 Questionários.

Remetemos para anexo o relatório da Métrica.

Cofinanciado por:

Atividade 3 - Apresentação do projeto CER+**Enquadramento**

O CER+ é um projeto que surgiu com o intuito de apoiar os jovens do terceiro ciclo e do ensino secundário no incremento de competências no âmbito da Cidadania. O desenvolvimento de competências, envolveu o saber-saber, mas também, e acima de tudo, o saber-ser e o saber-fazer, logo foi absolutamente fundamental envolver os/as alunos/as na dinâmica do projeto de modo que o mesmo tivesse o impacto desejado.

A par do envolvimento dos alunos, contou-se com o comprometimento dos professores e de outros profissionais de educação, de grande relevância no perpetuar das atividades desenvolvidas, bem como na promoção da reflexão na sala de aula e dos Recursos humanos envolvidos.

Recursos humanos envolvidos na execução da atividade

Gestor de projeto, direção e assembleia das **Mães²**, diretores/as de escola, responsável pela comunicação, e agentes da comunidade educativa.

Quadro do pessoal envolvido

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Apresentar o projeto
Joaquim Amândio Santos	Responsável pela Comunicação	Facilitar os contactos com as escolas
Sara Viterbo	Coordenadora dos cursos de Aprendizagem da Psiporto	Coordenar as atividades no estabelecimento escolar
Filipa Silva	Professora do colégio de Amorim	
Célia Pinho	Professora do colégio de Amorim	
Lia Maria dos Santos	Coordenadora da Cidadania ESF	
Alice Soares	Diretora Executiva da EPFAFE	

Registo em SIFSE	3
Nome	Apresentação do projeto CER+
Produto Final	Apresentação do projeto à comunidade escolar

Cofinanciado por:

Outros produtos	Parcerias criadas, questionários de satisfação aplicados
Nº de Destinatários	1300 alunos/as
	30 ações
	50 Técnicos/as de intervenção
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Escolas com parceria, oradores/as convidados, associações e organizações similares, imprensa e comunidade escolar.

Relatório de Execução

A apresentação do Projeto CER+, (financiadores, âmbito de atuação, objetivos, atividade e equipa) ficou a cargo do seu gestor de projeto, Pedro Araújo que tinha como funções nesta atividade promover ações de apresentação do projeto.

Entenda-se ações como reuniões presenciais e à distância, ações de sensibilização, emails enviados, telefonemas de reforço e outras formas de comunicação utilizadas, comunicações nos canais da Mães², workshops temáticos e outras atividades públicas relacionadas com o projeto.

Contabilizámos **107** ações em que foi apresentado o projeto para um total de **1721** alunos/alunas do terceiros ciclo e ensino secundário ensino básico e **145** técnicos envolvidos.

Foram promovidas **19** reuniões, divididas **10** através da plataforma Zoom e **09** presenciais. Foram ainda enviados **518** emails com a apresentação do projeto, que corresponde a 259 escolas da zona Norte do país, conforme base de dados que consta no site da Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEST), foram realizados contactos telefónicos não contabilizados neste descritivo e realizadas várias reuniões com vista à concretização do projeto CER+.

O envio de emails e telefonemas de reforço, decorreu em duas fases:

Primeira Fase - novembro e dezembro de 2020.

Primeira Fase - novembro e dezembro de 2021.

Este envio permitiu que todas as escolas da região Norte do país tivessem pelo menos conhecimento do projeto, através de um email personalizado.

Cofinanciado por:

Nº de Destinatários	
Técnicos/as de intervenção	145
Outros grupos potencialmente vulneráveis (alunos e alunas)	1721

Coloca-se para **(Anexo 7)** a listagem das pessoas envolvidas, nomeadamente nome dos técnicos/as, cargos e função desempenhada e Nº de alunos e alunas envolvidos/as e que tiveram conhecimento do projeto.

Foram estabelecidas parcerias formais e informais, que permitiram a realização de todas as ações do projeto, com as seguintes entidades:

Escolas do Ensino Formal, Pública e Privada (Ministério da Educação):

- Escola Secundária de Felgueiras **(Anexo 8)**
- Agrupamento de Escolas de Vilela e Rebordosa
- Colégio de Amorim **(Anexo 4)**

Centro de formação certificado pela Direção Geral do Emprego e de Relações do Trabalho (DGERT), com cursos de aprendizagens autorizadas pelo IEFP

- Psiporto, centro de Ensino e Formação Profissional.

Escola Profissional homologada pela Direção Geral de Estabelecimentos Escolares (DGEST)

- Escola Profissional de Fafe

Principais Conclusões sobre a atividade.

As metas contratualizadas em SIIFSE foram cumpridas, inclusive foram largamente superadas. Consideramos que os resultados obtidos nesta atividade foram **Muito Bons**, os objetivos foram claramente superados pela equipa de projeto, conforme informação anterior. Esta atividade permitiu a celebração de protocolos de colaboração entre a **Mães²** e várias organizações educativas de diferentes esferas, o que permitiu a continuidade da missão das **Mães²**.

Cofinanciado por:

Destacamos, a título de exemplo, a continuidade de algumas atividades das **Mães²** com os parceiros para além da duração do projeto, o que ilustra o papel decisivo que este projeto teve na Associação, nomeadamente com a ESF.

A apresentação do projeto e das **Mães²** permitiu a possibilidade de várias parcerias para os anos letivos seguintes.

Atividade 4 - Desenvolvimento de uma aplicação multimédia

Enquadramento

Esta atividade tem como objetivo a conceção e o desenvolvimento da aplicação multimédia, envolvendo a comunidade escolar.

Recursos humanos a envolver na execução do projeto

Gestor de projeto, Responsável pela Comunicação do Projeto, professores, público em geral nomeadamente a comunidade escolar.

Quadro do pessoal envolvido

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Coordenar a atividade, garantir a execução das metas contratualizadas.
Catarina Melato	Presidente da Direção da Mães ²	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Amândio Santos	Responsável pela execução da atividade	Elaborar um plano de comunicação para o projeto
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto da atividade
Alunos/as da ESF	Editar vídeos	Ajudar na edição de vídeo e colocação do canal do Youtube das Mães ²
Alunos/as da Escola Profissional de Fafe		

Registo em SIFSE	4
Nome	Desenvolvimento de uma aplicação multimédia
Produto Final	Desenvolvimento de vários canais de comunicação

Cofinanciado por:

Outros produtos	1 Site
	1 Canal
	100 Subscritores
Nº de Destinatários	100 Subscritores
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Escolas em parceria, empresa especialista em comunicação e Marketing

Relatório de execução

Foram realizadas várias ações de forma a promover esta atividade. Foi criado um site exclusivo para o projeto CER+ <https://maesaoquadrado.pt/>

Neste site foi divulgado com bastante regularidade as atividades do projeto CER+ e era utilizado para diversas comunicações, notícias e eventos realizados. A informação colocada no SITE e noutras fontes de comunicação resultava de um plano de comunicação criado para o efeito e permitiu às **Mães²** ganhar visibilidade nas suas ações e estabelecer parcerias formais e informais, que podem garantir a continuidade e sustentabilidade do projeto.

Ao longo da duração do projeto, e com a contratação de uma pessoa responsável pela comunicação do projeto e das questões de Cidadania, a comunicação melhorou substancialmente. Nas últimas sessões de sensibilização, os alunos/as foram envolvidos numa série de atividades propostas em que os próprios é que lançavam as ideias inovadoras no que respeita às questões de Cidadania, nomeadamente nas questões fulcrais da Igualdade de Género, violência de género, Fair Play no Desporto e outras temáticas relacionadas com uma melhor Cidadania.

O canal no Youtube e a página inclusa na rede social Facebook contam, no conjunto, à data da realização deste relatório, com 366 seguidores. Foram plataformas fundamentais para o impacto comunicacional do projeto, juntamente com as respetivas páginas dos estabelecimentos de ensino e formação que estiveram envolvidos no projeto. Os suportes receberam com regularidade postagens, galerias fotográficas e vídeos sobre as ações do Projeto CER+.

A criação e alimentação das redes sociais dedicadas esteve a cargo do responsável pela comunicação, Joaquim Amândio Santos e do gestor do projeto, Pedro Araújo, que têm a responsabilidade de continuar fora deste projeto a tarefa de continuar a dinamizar a

Cofinanciado por:

comunicação referente ao projeto CER+, junto a novos destinatários, escolas e de outros organismos parceiros informais do projeto como a Câmara Municipal de Fafe, Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia, Comunicação social e outras entidades com interesse nas áreas de Cidadania.

Quadro Síntese da Aplicação Multimédia			
Produtos	Nº de Atividades	Nº de interações/visualizações	Seguidores
Site	45	Mais de 1000	
Facebook	26	Mais de 1000	333
Canal	10	Mais 500	98

Principais Conclusões sobre a atividade.

Esta atividade foi executada com sucesso, nomeadamente a criação de site (100%) e das páginas oficiais nas redes Facebook e Youtube.

Remetemos para o Anexo 9 – Principais evidências da realização da atividade 4

Atividade 5 - CER + todos os dias

Enquadramento

Realização de 45 ações de sensibilização com as temáticas: Igualdade de Oportunidades (IO), Igualdade de Género (IG), Fair Play no Desporto, Direitos Humanos no Desporto e Violência de Namoro.

Aplicação da métrica antes das ações de sensibilização e no final.

Recursos humanos envolvidos

Associação Mães ao Quadrado, parceiro/as, oradores/as convidados e outros técnicos/as relacionados/as com a Educação para a Cidadania.

Quadro do pessoal envolvido na execução do projeto

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Coordenar a atividade, garantir a execução das metas contratualizadas.

Cofinanciado por:

Catarina Melato	Presidente da Mães ²	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Amândio Santos	Responsável pela execução da atividade	Elaborar um plano de comunicação para o projeto
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto da atividade
Ana Ribeiro	Embaixadora do Plano Nacional de Ética desportiva	Orador/a convidado/a
Eliana Pinelo	Observadora de árbitros da Federação Portuguesa de Futebol	
Ilda Pereira	Coach, professora e Atleta Profissional de competição	
Ana Catarina Borges	Técnica da Associação Rede de jovens para a Igualdade	
Jorge Peixoto Freitas	Técnico Superior especialista em assuntos para a Igualdade de Género	
Susana Pereira	Psicóloga e especialista em assuntos para a Igualdade de Género	
Margarida Cunha	Estudante de Serviço Social e Voluntária da Associação Rede de jovens para a Igualdade	
Joaquim Amândio Santos	Coach, Historiador, jornalista, professor e formador nas áreas de Cidadania e Igualdade de género	
Ana Bolina	Professora e responsável pelo Marketing e Imagem da Soc. Com. C. Santos Mercedes	
Gabriela Correia	Estudante universitária, atleta e piloto de competição	

Registo em SIFSE	5
Nome	CER + todos os dias
Produto Final	Ações de sensibilização sobre Cidadania, IG e IO
Outros produtos	Relatórios das ações realizadas
	Questionários entregues
Nº de Destinatários	45 ações de sensibilização
	1000 alunos/alunas
	50 Técnicos de intervenção
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Escolas com parceria, oradores/as convidados, associações e organizações similares, imprensa

Cofinanciado por:

Relatório de Execução

Foram realizadas um total de **59** ações de sensibilização, envolvendo um total de **806** alunos e alunas do 3º Ciclo e do Ensino Secundário, com um total de 50 técnicos envolvidos, conforme prova o a seguinte tabela com dados de execução.

Entidade parceira	Nº ações realizadas	Nº de destinatários	Nº de técnicos de intervenção	Nº de Oradores convidados	Temas envolvidos	oradores	Datas
Psiporto	3	91	4	2	Fair Play no Desporto	Ana Ribeiro	15/01/2021
					Fair Play no Desporto	Ana Ribeiro	25/02/2022
					Direitos Humanos no Desporto	Joaquim Amândio Santos	14/12/2022
Colégio de Amorim	51	494	21	9	Fair Play no Desporto	Ana Ribeiro e Eliana Pinelo, Ilda Pereira e Amândio Santos	02/03/2021 a 18/06/2021
					Direitos Humanos no Desporto	Ana Ribeiro e Eliana Pinelo	
					Violência no namoro	Susana Pereira, Catarina Melato, Ana Catarina Borges, Jorge Freitas e Margarida Cunha	
Escola Secundária de Felgueiras	2	41	2	1	Igualdade de género no Desporto	Ilda Pereira	25/11/2022
Escola Profissional de Fafe	1	140	6	3	Sustentabilidade é igualdade	Ana Bolina	02/11/2022
Escola Secundária de Felgueiras	2	40		1	Princesa da Montanha	e Gabriela Correia	13/12/2022
Totais	59	806	35	15			

Conclusões sobre a atividade.

Relativamente às metas contratualizadas nesta atividade, não foi possível atingir o número de alunos previstos em SIFSE. Consideramos, no entanto, que o número de ações de sensibilização realizadas ultrapassou o colocado em candidatura. A maioria das ações realizadas resultaram num protocolo de colaboração com o colégio de Amorim. Mais de 50% dos alunos/as são deste colégio. No final de cada ação de sensibilização, sempre que fosse possível era distribuído um questionário de satisfação que pretendia avaliar vários parâmetros.

O sucesso destas ações pode ser verificado (Anexo 11) – Avaliação Colégio de Amorim e colocamos para anexo as principais evidências.

Cofinanciado por:

Atividade 6 - O dia do CER

Esta atividade consiste no do Desenvolvimento de atividades nas Escolas sobre dias comemorativos relevantes para a promoção da Cidadania, nomeadamente, entre outros:

Dia Mundial do Ambiente, Dia Universal dos Direitos da Infância, Dia dos Direitos Humanos e das Migrações, Dia Escolar da Paz e da Não-Violência, Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial para a Cidadania, Dia internacional contra o TSH, e outras datas a assinalar utilizando sempre que possível a Promoção da Igualdade de Oportunidades e de Género, a desconstrução de preconceitos relacionados com a cidadania.

Recursos humanos a envolver na execução da atividade

Associação Mães ao Quadrado, parceiro/as, oradores/as convidados e outros técnicos/as relacionados/as com a Educação para a Cidadania.

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Coordenar a atividade, garantir a execução das metas contratualizadas.
Catarina Melato	Presidente da direção	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Amândio Santos	Responsável pela execução da atividade	Plano de comunicação para o projeto e apoio à execução no terreno.
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto da atividade
César Coelho	Embaixadores da Associação Salvador	Orador/a convidado/a
Cristiano Silva		
Fernando Pereira		
Sara Coutinho		
Marian Van Der Zwaan		
Kevin Raposo		
Joaquim Amândio Santos		

Registo em SIFSE	6
Nome	O dia do CER

Cofinanciado por:

Produto Final	Ações de sensibilização sinalizando Datas comemorativas
Outros produtos	Relatórios das ações realizadas
Nº de destinatários	14 ações
	50 Técnicos de intervenção
	300 Alunos
Técnicos responsáveis	Gestor de Projeto
Entidades Externas	Escolas com parceria, oradores/as convidados, associações e organizações similares, imprensa

Relatório de Execução

A presente atividade foi fortemente condicionada pela Pandemia COVID-19.

Mas a Mães ao Quadrado conseguiu, através dos seus parceiros institucionais ,desenvolver várias ações que sinalizam dias comemorativos de Cidadania.

Foram realizadas no total **62** ações de sensibilização, com um total de **1364** alunos/as, envolvendo um total de **55** técnicos/as envolvidos/as. Na tabela seguinte discriminam-se as ações realizadas.

Entidade parceira	Nº de ações	Nº de alunos/as	Nº de técnicos de intervenção	Nº de Oradores convidados	Temas envolvidos	Datas
Colégio de Amorim	1	22	1	3	Violência no namoro e sinalização do dia da mulher	08/03/2021
Escola Secundária de Felgueiras	8	206	8	2	A Deficiência trocada por miúdos	06/12/2021 a 13/12/2021
Agrupamento de Escolas de Vilela e Rebordosa	17	436	17	2		
Escola Secundária de Felgueiras	30	430	10	2	E se Fosse Contigo	03/04/2022 a 07/04/2022
	4	90	3	1	Dia Mundial da Paz e da Não Violência	03/11/2022
	1		8	1	Dia Mundial da Visão	16/11/2022
	1	180	8	5	Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	25/11/2022
Totais	62	1364	55	16		

Coloca-se para o (Anexo 10) As principais evidências.

Principais Conclusões sobre a atividade

Cofinanciado por:

Foram desenvolvidas 62 ações para um total de **1364** alunos e alunas e um total de **55** técnicos/as envolvidos/as.

Um dos objetivos desta atividade era a sinalização de datas comemorativas de Cidadania, levando oradores/oradores com história de vida capazes de despertar nos alunos e alunas aprendizagens de Cidadania, tendo como pano de fundo de Igualdade de Género e de Oportunidades.

O resultado destas atividades que se espelha melhor no ponto 9. Conclusões do projeto, indicam claramente que este tipo de atividades com oradores externos e conceituados promovem índices de aprendizagem duradouros em temáticas de reflexão como foram os temas abordados, ou como foi a assinalar o dia da pessoa portadora de Deficiência dia 06 de dezembro, com a Associação Salvador, a temática da Violência de género, do Tráfico de Seres Humanos, da violência do namoro com a sinalização do dia 08 de março dia internacional da mulher e a sinalização do Dia Mundial da Visão dia 13 de outubro e o dia Dia Mundial da paz e não violência, não esquecendo que também o seminário final realizado dia 25 de novembro teve tempo para que os palestrantes falassem da violência exercida sobre as mulheres, sinalizando O Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres.

As ações de sensibilização sobre a violência exercida sobre as mulheres em abril de 2022, permitiram sensibilizar os/as estudantes/as, para as questões da Cidadania. Como pode ser visto nesta conclusão em termos de metas contratualizadas foram cumpridas e superadas as metas, destaca-se que nesta atividade em concreto 1364 alunos envolvidos é quatro vezes mais o colocado em SIFSE que é de 300 alunos/as.

Atividade 7 - Seminário CER+ Cidadania, Educação, Responsabilidade

Enquadramento

Realização de um seminário final do projeto, envolvendo a comunidade escolar, nomeadamente alunos/as, professores/as e outras organizações que trabalhem com a Cidadania.

Recursos humanos a envolver na execução da atividade

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Gestor de projeto, direção e assembleia das **Mães²**, diretores/as de escola, responsável pela comunicação, e agentes da comunidade educativa.

Quadro do pessoal envolvido

Nome	Cargo	Função
Pedro Araújo	Gestor de Projeto	Coordenar a atividade, garantir a execução das metas contratualizadas.
Catarina Melato	Presidente da Mães ²	Aprovar a despesa, monitorizar o projeto
Amândio Santos	Responsável pela execução da atividade	Plano de comunicação para o projeto e apoio à execução no terreno. Moderador do seminário.
Joaquim Messias	Avaliador Externo	Avaliar o impacto da atividade
Lia Maria Santos	Coordenadora da Cidadania na Escola Secundária de Felgueiras	Orador/a convidado/a
Anabela Barbosa Leal	Diretora da Escola Secundária de Felgueiras	
Ilda Pereira	Coach, professora e Atleta Profissional de competição	
César Coelho	Embaixador da Associação Salvador	
Sara Coutinho	Embaixadora da Associação Salvador	
Sara Viterbo	Presidente da Assembleia das Mães ²	

Registo em SIFSE	7
Nome	Seminário CER+ Cidadania, Educação, Responsabilidade
Produto Final	Seminário de encerramento
Outros produtos	Relatório Final da Atividade
Nº de Destinatários/as abrangidos	100 alunos/as
	50 Técnicos de intervenção
Técnicos responsáveis	Gestor de projeto
Entidades Externas	Escolas com parceria, oradores/as convidados, associações e organizações similares, imprensa

Relatório de Execução

Cofinanciado por:

O seminário realizou-se na Escola Secundária de Felgueiras, dia 25 de novembro de 2022, com horário compreendido (entre as 10:00 e as 13:00) seguindo o protocolo de colaboração assinado entre esta escola e a **Mães²**, no total estiveram envolvidos **162** alunos e alunas da ESF, nomeadamente as turmas (10º B), (12º J), (9ºB), (9ºE) e (12ºB), (12º G), (10ºE), e (12ºE) e **43** técnicos superiores de algumas instituições de Felgueiras. O Seminário foi divulgado por email para diversas entidades de Felgueiras, tendo sido realizado um relatório Final da Atividade (**Anexo 11**).

Principais Conclusões sobre a atividade

O seminário intitulado “CER+ o encerramento” teve bastante adesão junto da comunidade escolar de Felgueiras, nomeadamente na ESF.

Foram enviados emails para as organizações locais de felgueiras e convidadas todas as organizações representativas da comunidade escolar local. O seminário teve grande impacto na escola Secundária de Felgueiras e devido à forte afluência do público, em especial dos alunos e alunas desta escola. A organização do seminário teve de desenvolver dois painéis iguais de forma a poder chegar a todos os alunos/alunas com os Temas “**Quebrar as Barreiras é Construir**” e “**Igualdade e Fair Play e defesa da Igualdade de Género no Desporto**”.

No que toca às metas contratualizadas, foram claramente superadas.

Foram englobados **43** técnicos/as de intervenção e **162** alunos/as, com a ressalva quanto às metas no que toca a Técnicos de intervenção, pois, apesar de ter sido realizado um esforço muito grande em termos de divulgação, este objetivo não foi totalmente alcançado.

4. Avaliação do projeto Interna do Projeto CER+

Metodologia de Avaliação interna

A equipa de projeto no final de cada ação de sensibilização, sempre que possível aplicava um questionário de satisfação aos destinatários (Professores e alunos), conforme detalha-se de seguida.

Aplicação do questionário à Distância

Cofinanciado por:

No final de cada ação era enviado por email ao professor o questionário via google Forms. O professor disponibilizava aos alunos via intranet da escola e os alunos preenchiam no final de cada ação, ou muitas vezes à posteriori, entenda-se dias depois do término da ação realizada.

Aplicação do questionário nas ações presenciais

No final das ações presenciais era distribuído o questionário e recolhido pelo gestor de projeto.

Tratamento Estatístico dos questionários

Questionários Online

Foram preenchidos o total de **(633)** questionários) pelos alunos e alunas do Colégio de Amorim, num total de 51 ações realizadas.

Estas ações realizadas no âmbito do projeto financiado resultaram de uma parceria celebrada entre as Mães² e o Colégio de Amorim e foi realizado um relatório Global, aos estudantes do 9º ano ao 12º ano que pode ser analisado no **(Anexo 4) Protocolo de colaboração.**

Questionários Presenciais

Foram distribuídos e recolhidos **(1027)** questionários) dos alunos e alunas do Agrupamento de escolas de Vilela, Escola Secundária de Felgueiras e Escola Profissional de Fafe, num total de ações realizadas 159, entre todas as ações do projeto.

Consideramos que efetivamente existe uma avaliação muito positiva em todas as ações realizadas. Nos questionários de satisfação entregues aos participantes é bastante comum observar comentários que comprovam que de facto existiram aprendizagens em vários domínios de Cidadania.

Transcrevemos de seguida alguns comentários que comprovam o sucesso global do projeto, remetendo depois para as conclusões apreciações positivas que o projeto CER+ teve nos seus destinatários.

Cofinanciado por:

Transcrevemos alguns comentários/aprendizagens que constam nos questionários em formato papel, dos nossos/as alunos/as:

“Aprendi que não devemos utilizar violência para nada e resolver tudo com calma e Respeito” Quest. 682

“Gostei da ação da Associação Mães ao Quadrado. Fez-me refletir sobre o tema” Quest. 703

“A respeitar os outros, como queremos que nos respeitem” Quest 711

“A Não ser violento” Quest. 726

“Que não é fácil chegar a este ponto, tanto para ela como para a família” Quest. 300
Sensibilizou-me sobre este assunto , o qual já tínhamos ouvir falar, mas agora iremos ver de outra forma e mais focados” Quest. 314

“Aprendi que ainda existem situações desumanas por este mundo fora” Quest. 337

“Ouvir uma perspetiva de alguém que este nessa situação” Quest. 346

“ Em termos de Cidadania, esta atividade permitiu perceber melhor o que muitas pessoas passam, ainda mais nos países em desenvolvimento” Quest. 385

“ Que há organizações que se preocupam em divulgar questões tão pertinentes como a apresentada” – Ques. 543

“Hoje aprendi muita coisa sobre o tráfico de seres humanos e prostituição, aprendi a pensar de forma diferente acerca do Tráfico e prostituição.” Quest. 585

“Conheci um pouco mais sobre a Vida e os traumas que muitas mulheres têm” Quest. 638

Online, foram deixados também os seguintes comentários/aprendizagens:

1. *A não maltratar no namoro”*
2. *“Eu já tinha pensado neste assunto.”*
3. *“Muitos dos sinais que tenho que ter em atenção.”*
4. *“este tema foi um tema em que relacionei, mas por causa do passado, acho que aprendi a não ser controlada pelos outros.”*
5. *“Nada em específico pois já tinha falado sobre isso com um especialista”*
6. *“o que devo e não fazer no namoro”*
7. *“a respeitar e a ser respeitado”*
8. *“Aprendi os sinais de uma relação violenta”*
9. *“respeito”*
10. *“Não maltratar no namoro”*

“Que todos devemos estar atentos a estas situações

Parceiros envolvidos

Cofinanciado por:

Colégio de Amorim, Escola Secundária de Felgueiras, Psiporto Centro de Formação, Agrupamento de Escolas de Vilela e Rebordosa, Escola Profissional de Fafe, Veddacom, e Novum Canal

5. Cronograma do Projeto (Principais atividades)

04 de Novembro de 2019

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Presidente da Direção da Mães² (Catarina Melato)

17 de Janeiro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Isabel Dias Docente da Faculdade de Letras da Universidade do Porto – Aplicação da Métrica

24 de Janeiro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Agrupamento de Escolas Diogo de Macedo - apresentação do Projeto

24 de fevereiro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Isabel Dias Docente da Faculdade de Letras da Universidade do Porto – Aplicação da Métrica

02 de novembro de 2020 a 21 de novembro de 2020

Envio de emails com apresentação do projeto CER + para cada escola da Zona Norte do País-

04 de novembro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Escola Secundária de Almeida Garrett.

23 de novembro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Colégio João Paulo II.

10 de dezembro de 2020

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Agrupamento de Escolas de Arga e Lima.

08 de janeiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Dicas e Eruditas

12 de janeiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e ensino particular e cooperativo, com oferta educativa 2ºCEB, 3ºCEB e ensino secundário do Colégio Amorim

13 de janeiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Ana Ribeiro – Técnica superior da Amnistia Internacional

14 de janeiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Escola Secundária de Almeida Garrett.

14 de janeiro de 2021

Cofinanciado por:

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Francisca Salema – Jovem Ativista e Ana Sofia Viana | Psicóloga Vogal da Direção Pedagógica do Colégio Internato dos Carvalhos.

15 de Janeiro de 2021

Ação de sensibilização Fair Play no Desporto para alunos e alunas da Psiporto

22 de janeiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e (Isabel Dias) e (Alexandra Cristina Lopes) Docentes da Faculdade de Letras da Universidade do Porto – Aplicação da Métrica

05 de fevereiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e) – Presidente do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ) (Dr. Vitor Pataco) e Gestora de projetos do IPDJ e (Dr.ª Conceição Pereira)

05 de fevereiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e– Coordenadora da zona Norte da Rede Portuguesa de Jovens para a Igualdade de Oportunidades entre Mulheres e Homens (Rede de jovens para a Igualdade) (Catarina Borges)

05 de fevereiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Diretores de Turma do Colégio de Amorim:

Tiago Fernandes, Francisca Caixeiro, Marília Pereira, Elisa Alves, Carla Silva, Carla Fernandes, Daniela Sousa, Hugo Sousa, Renata Amorim e Alina Matos.

16 de fevereiro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Ana Ribeiro – Embaixadora do Plano Nacional de Ética Desportiva e Luciano Gonçalves – Presidente da Associação Portuguesa de Árbitros de Futebol (APAF)

De 02 de Março a 18 de junho de 2021

54 ações de sensibilização para 494 alunos e alunas e 20 Professores do Colégio Amorim

29 de Outubro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Joaquim Amândio Santos, responsável pela Comunicação do Projeto e Adriano Pereira Professor de Cidadania da Escola 2,3 Ciclo da ribeira do Zêzere.

29 de Outubro de 2021

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Mariana Lopes da Costa e Margarida Rodrigues Cardoso da Associação Salvador.

02 de novembro a 02 de dezembro

Envio de comunicação com apresentação do projeto CER + e Divulgação das ações de Sensibilização

03 de dezembro de 2021

4 ações de sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa com deficiência para 147alunos e alunas, 04 professores/as com o tema “A deficiência trocada por miúdos, pelo embaixador Cristiano da Associação Salvador na Escola de Rebordosa

07 de dezembro de 2021

4 ações de sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa com deficiência para 206 alunos e alunas, 08 professores/as com o tema “A deficiência trocada por miúdos,

Cofinanciado por:

pelos embaixadores César Coelho e Sara Coutinho da Associação Salvador na Escola de Vilela

10 de dezembro de 2021

4 ações de sensibilização sobre o Dia Internacional da Pessoa com deficiência para 93 alunos e alunas, 04 professores/as com o tema “A deficiência trocada por miúdos, pelos embaixadores César Coelho e Sara Coutinho da Associação Salvador na Escola de Rebordosa.

03 de janeiro de 2022

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Presidente da Direção das Mães² (Catarina Melato)

21 de janeiro de 2022

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Mariana Lopes da Costa e Margarida Rodrigues Cardoso da Associação Salvador

26 de janeiro de 2022

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Marian Van Der Zwaan (Artista Plástica) que trabalha com Direitos Humanos, nomeadamente com a Igualdade de Género

02 de Fevereiro de 2022

Reunião com Rui Gonçalves empresa Inideia

15 de fevereiro de 2022

Reunião entre Gestor de Projeto (Pedro Araújo) e Carla Menezes – Escola Secundário Sorais Sarmento

01 de Abril de 2022

Reunião com Lia Santos responsável pela Coordenação da Cidadania da Escola Secundária de Felgueiras

15 de abril de 2022

Reunião com Lia Santos responsável pela Coordenação da Cidadania da Escola Secundária de Felgueiras.

24 de maio de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Joaquim Messias (Avaliador externo)

31 de maio de 2022

Reunião entre Pedro Araújo e FLUP

09 de junho de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Joaquim Messias (Avaliador externo)

16 de junho de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Amândio Santos (Responsável pela Comunicação do Projeto)

23 de junho de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Joaquim Messias (Avaliador externo)

20 de Julho de 2022

Celebração do Protocolo de colaboração entre as Mães² e a Escola Secundária de Felgueiras

01 de setembro de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Amândio Santos (Responsável pela Comunicação do Projeto)

14 de setembro de 2022

Cofinanciado por:

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Amândio Santos (Responsável pela Comunicação do Projeto) e Lia Santos Professora da Escola Secundária de Felgueiras
21 de setembro de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Joaquim Messias (Avaliador externo)

03 de outubro de 2022

Realização de 04 ações de sensibilização sinalizando o Dia da não Violência e da Paz, para um total de 90 alunos

27 de Outubro de 2022

Reunião entre Pedro Araújo, gestor de projeto e Amândio Santos (Responsável pela Comunicação do Projeto) e Lia Santos Professora da Escola Secundária de Felgueiras

02 de Novembro de 2022

Realização de ações de sensibilização Intitulada Igualdade é sustentabilidade, com a EPFAFE

14 de novembro de 2022

Reunião via Zoom com professora Lia Santos, Escola Secundária de Felgueiras, Joaquim Amândio Santos, responsável de comunicação e Pedro Araújo (Gestor de projeto)

25 de novembro de 2022

Realização do seminário CER+ Mais Cidadania, Educação e Responsabilidade Ações de Sensibilização em contexto de sala de aula para duas turmas da ESF

13 de dezembro de 2022

Ação de Sensibilização “A princesa da Montanha” realizada para duas turmas de Desporto da ESF Felgueiras

30 de dezembro de 2022

Agradecimentos aos parceiros institucionais

6. Conclusões do Projeto

O projeto CER+ teve início dia 04 de novembro de 2019 e terminou dia 30 de dezembro de 2022.

Contou com um total de **210** ações (Reuniões, apresentações, ações de sensibilização, promoção da Cidadania), envolvendo um número **4053** alunos/as

e **265** técnicos/as como professores, psicólogos, pessoal docente e não docente de 4 estabelecimentos escolas do ensino público, privado escolar e profissional.

Contou com um total de 19 elementos na coordenação e dinamização das atividades propostas.

Número de metas a alcançar		Resultados obtidos
Nº Total de Alunos	3300*	4053

Cofinanciado por:

Nº total de técnicos envolvidos	200**	265
Nº total de ações	167 ***	210
Percentagem de destinatário que reconhece a importância das Mães²	95%	99%

Além dos números apresentados é importante concluir que o projeto teve grande impacto nos destinatários, nomeadamente nos alunos e alunas do 3º Ciclo e do Ensino secundário, esta conclusão pode ser verificada nos questionários entregues aos alunos/as e aos vários parceiros que o projeto teve.

Um dos objetivos colocados em SIFSE era que 95% dos destinatários reconhecessem a importância do papel das Mães².

Uma das fontes de comprovam que esta meta foi claramente cumprida é que num total de **1660 Questionários aplicados** (633 online e 1027 em suporte físico) é possível verificar que apenas 5 dos questionários aplicados menciona que não reconhecesse a m a importância da intervenção da organização (entenda-se) a Mães², o que corresponde a uma percentagem de 99,69%.

As principais conclusões deste projeto em relação ao seu objetivo estratégico:

- Sensibilizar estudantes do 3.º ciclo e do ensino secundário para as questões da Cidadania, mais especificamente na Igualdade de Género e de Oportunidades entre homens e mulheres, levando às escolas, oradores/as conceituados com experiências académica, profissional, social e associativa de alto relevo e que promovam o despertar de consciências para uma Cidadania mais ativa entre os/as estudantes.

Os resultados apurados indicam claramente que a taxa de sucesso e o impacto causado junto dos estudantes levando oradores e oradoras com histórias de vida extraordinárias é extraordinária.

Nas reuniões finais do projeto realizadas nos últimos dias de dezembro de 2022, as expetativas de todos/as envolvidos/as no projeto foram claramente superadas.

No que toca a resultados do projeto, afirmamos que nas atividades 1,3,4,5,6 e 7 foram claramente atingidos e superado, devidos às parcerias formais e informais com o Colégio de Amorim, Escola Secundária de Felgueiras, Psiporto Centro de Formação, Agrupamento de Escolas de Vilela e Rebordosa e Escola Profissional de Fafe, no caso da Escola Secundária de Felgueiras, estão previstas algumas atividades para 2023, o que garantem a sustentabilidade do projeto e das suas ações.

Cofinanciado por:

No que toca aos restantes objetivos:

- Desenvolver uma métrica para avaliar o “nível de Cidadania” dos alunos, de forma a proporcionar condições que permitam desenhar programas à “medida”, construídos para dar resposta às necessidades de cada grupo, e medir o impacto das ações de educação para a Cidadania, nomeadamente nas questões da Igualdade de género.

Neste objetivo em concreto concluímos que a métrica foi criada e desenvolvida e implementada. No entanto como já foi referido nas atividades 1 e 2 a sua implementação, controlo e monitorização devido ao flagelo, constrangimentos, fechos da escolas, impedimento da entrada de pessoas nas escolas, situações provocada pela Covid-19, condicionou fortemente a aplicação da métrica e a sua avaliação.

Outro aspeto que consideramos pertinente é que, na minha opinião, como Gestor de Projeto o questionário é demasiado extenso, moroso e que não está ajustado completamente ajustado ao público-alvo do projeto (alunos/as do Terceiro Ciclo e Ensino Secundário).

Reconheço que o mesmo deve ser aplicado no início das ações e no final, em formato de papel e aplicado com a monitorização da equipa do projeto, esclarecendo todas as dúvidas no preenchimento ao vivo.

Deverá ainda ser implementado, de forma independente, conforme o domínio escolhido (articular depois com o relatório da atividade 2)

- Promover as competências de promoção de Igualdade de Género nos estudantes das escolas envolvidas.

Em relação a este objetivo, concluímos que estas competências foram adquiridas pelos/s destinatários/as do projeto conforme encontra-se expresso no relatório 12.

- Promover uma estreita cooperação entre as **Mães²** e as escolas, beneficiando ambas dos respetivos conhecimentos em diferentes áreas.

Objetivo cumprido, pelas parcerias formais, informais e ambas estabelecidas ao longo do projeto. Prova é que a Mães² continuará a levar oradores/as com histórias de vida fantásticas promovendo o melhoramento dos índices de Cidadania dos alunos/as e do

Cofinanciado por:

Terceiro Ciclo e Ensino secundário da região Norte do País em especial nos estabelecimentos escolares com quem foi celebrado protocolos de colaboração

- Reforçar a intervenção das **Mães²** nas políticas públicas locais

O reforço da intervenção da **Mães²** nas políticas públicas locais passa agora pela sua equipa diretiva, o projeto teve grande visibilidade localmente e foram estabelecidos contactos sistemáticos e privilegiados com o poder local, nomeadamente com as Câmaras Municipais de Fafe, Felgueiras e Vila Nova de Gaia.

7. Imprensa e outras informações

<https://novumcanal.pt/2021/12/03/c-video-agrupamento-de-escolas-de-vilela-recebem-iniciativa-de-sensibilizacao-para-o-dia-internacional-das-pessoas-com-deficiencia/>

<https://maesaoquadrado.pt/2022/09/16/cer-proporcionou-semana-de-sensibilizacao-a-meio-milhar-de-alunos-em-felgueiras/>

<https://www.semanariofelgueiras.pt/2022/04/04/9792/>

<https://novumcanal.pt/2022/04/08/c-video-acao-de-sensibilizacao-na-secundaria-de-felgueiras-sobre-o-trafico-humano-e-de-mulheres/>

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=5295693420466813&id=344618745574330&__entstream_source=permalink

<https://www.youtube.com/watch?v=sEfJUwMVI2E&t=102s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PfSmm8Golow&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=HqeY2JUN9mo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-5pzeEHN0vo>

https://www.youtube.com/watch?v=yGa9YI1_wdw&t=13s

<https://novumcanal.pt/2022/11/25/c-video-escola-secundaria-de-felgueiras-recebeu-o-seminario-final-do-projeto-cer/>

<https://www.vmotores.pt/2022/12/15/gabriela-correia-assumiu-funcoes-como-embaixadora-do-projeto-cer/>

8. Agradecimentos

Como Gestor de Projeto agradeço à Direção das Mães², o voto de confiança pela gestão e Coordenação do Projeto. A todos os parceiros/as e que permitiram a realização do

Cofinanciado por:

projeto, em especial à Professora Lia Santos pela forma profissional, dedicada que promoveu o projeto na Escola Secundária de Felgueiras. A todos os parceiros FLUP, Escola Profissional de Fafe, Psiporto centro de Formação, Colégio de Amorim, Agrupamento de Escolas de Vilela e Rebordosa, à Associação Salvador, ao embaixador César e embaixadora Sara, ao professor Amândio Santos e todos/as profissionais que estiveram envolvidos/as neste projeto.

Lista de Anexos

Anexo 1 - Contrato Faculdade de Letras da Universidade do Porto

Anexo 2 – Nota Metodológica da Métrica

Anexo 3 – Questionário Versão Inicial e versão final

Anexo 4 – Protocolo de atuação entre as Mães² e o Colégio de Amorim

Anexo 5 - Relatório Intermédio Métrica da FLUP

Anexo 6 – Relatório da Atividade 2

Anexo 7 – Quadro Resumo dos destinatários da atividade 3

Anexo 8 – Protocolo de colaboração entre as Mães² e a Escola Secundária de Felgueiras

Anexo 9 – Principais evidências da realização da Atividade 4

Anexo 10 – Quadro Síntese das atividades realizadas Atividade 5

Anexo 11 – Relatório de Avaliação do Colégio de Amorim

Anexo 12 – Quadro resumo da Atividade 6

Anexo 13 – Relatório de Avaliação da Atividade 7

Relatório realizada pelo

Pedro Sousa Salema de Araújo, gestor de projeto

Vila Nova de Gaia 20 de março de 2023



Assinado por: Pedro Sousa
Salema de Araújo
Identificação: B111744484
Data: 2023-03-20 às 10:12:47

Cofinanciado por:

